**EINSTUFUNGSTEST**

Wir freuen uns, dass Sie sich für einen Sprachkurs im Centre Culturel Français entschieden haben.

Um den für Sie geeigneten Sprachkurs zu finden, möchten wir Sie bitten, den folgenden Einstufungstest auszufüllen. Natürlich ist dieser für Sie kostenlos.

Mithilfe des Tests können wir Ihr Französischniveau einschätzen und Ihnen einen passenden Kurs empfehlen. Bitte führen Sie den Test alleine und **ohne Hilfsmittel durch.**

Der Schweregrad der Aufgaben steigert sich vom Anfänger- bis Fortgeschrittenenniveau. Sie beenden den Test, wenn Sie nicht mehr weiterwissen.

Für eine präzisere Einstufung Ihres mündlichen Ausdrucks können wir ggf. ein kurzes Telefongespräch führen (maximal 5 Minuten).

Der Test hilft auch dem Dozenten bei der Kursvorbereitung.

Vielen Dank und viel Erfolg!

**Persönliche Angaben:**

Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Haben Sie früher schon Französisch gelernt?

Ja □ Nein □

Wie lange: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anderweitig fortgeführt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sie haben Interesse an:

Standardkurs □ Konversationskurs □ Intensivkurs □ Seniorenkurs □

Kompaktkurs □ Berufsorientiert □ Prüfungsvorbereitung □

Was erwarten Sie von Ihrem Französischkurs?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ich kenne das CCFF durch (freiwillige Angabe)

□ Freunde / Bekannte □ Lehrer / Schule

□ Kursprogramm / Flyer □ Plakate □ Sonstiges : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ Facebook □ Homepage CCFF

**Datenschutz**

Auf Grund der am 25.05.2018 in Kraft getretenen Datenschutzgrundverordnung weisen wir Sie auf folgendes hin:

Zur Erbringung der gewünschten Leistungen, zur Beantwortung Ihrer Anfragen und für die Verwaltung benötigen wir Namen und Kontaktdaten.

Diese Daten werden ausschließlich vom CCFF gespeichert, eine Weitergabe an Dritte erfolgt nur mit Ihrer Einwilligung bzw. auf Grund gesetzlicher Vorschriften. Die Aufbewahrungsdauer der Tests beträgt 6 Monate. Nach diesem Zeitpunkt werden diese vernichtet.

Die Einwilligung erfolgt selbstverständlich freiwillig und ist jederzeit mündlich, schriftlich oder per E-Mail widerrufbar.

**Ja, ich stimme zu  □**

Name:

Datum: Unterschrift:

*Unsere vollständigen aktualisierten Datenschutzhinweise finden Sie auf unserer Homepage unter Datenschutzerklärung.*

**I 1**

### 1. Complétez avec « être, avoir »? / Vervollständigen Sie mit « être, avoir »

Vous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’aéroport ? – Oui, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à Orly.

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_avec Matthieu ? – Non, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec une amie.

Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de grosses valises.

Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sympathique.

Nous \_\_\_\_\_\_\_\_ une voiture rouge et vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un camion vert.

**2. Complétez avec un article : un, le, la, les, des, de / Vervollständigen Sie mit einem Artikel : un, le , la, les, des, de**

J’ai \_\_\_\_ skis. J’aime \_\_\_\_\_ montagne.

J’ai \_\_\_\_\_\_ CD mais je n’ai pas \_\_\_\_\_ cassettes.

J’aime \_\_\_\_\_ fromage mais je préfère \_\_\_\_\_ fruits.

Nous achetons \_\_\_\_\_ livres mais jamais \_\_\_\_\_ bandes dessinées.

**3. Conjuguez les verbes au présent. / Setzen Sie die Verben ins Präsens.**

Nous (habiter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à Lisbonne.

Les enfants (jouer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au ballon.

Elle (parler) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au docteur.

Ils (acheter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des livres.

**4. Mettez l’exercice 3 à la forme négative. / Setzen Sie die Sätze in Aufgabe 3 in die verneinte Form.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **5. Complétez avec : au, des ,à la, du, aux / Vervollständigen Sie mit : au, des, à la, du, aux**

Ce soir, je vais \_\_\_\_\_ cinéma.

La capitale \_\_\_\_\_\_\_ Etats-Unis est Washington.

Les timbres, on les achète \_\_\_\_\_\_\_ poste ou \_\_\_\_\_\_ bureau de tabac.

La voiture \_\_\_\_\_ père d’Alain est bleue.

Téléphonez \_\_\_\_\_\_ parents du petit Nicolas !

### 6. Complétez avec des adjectifs démonstratifs (ce, cet, cette, ces) / Setzen Sie die passenden Demonstrativbegleiter (ce, cet, cette, ces) ein.

\_\_\_\_\_ apéritif est excellent !

J’adore \_\_\_\_ chansons !

\_\_\_\_\_\_\_ hôtel est trop cher !

Vous comprenez \_\_\_\_\_\_ phrase ?

**I 2**

**1. Impératif / Befehlform**

Tu dois voyager en train ! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nous devons être prudents ! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vous devez payer par carte ! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 2. Les adjectifs qualificatifs 1 : complétez les phrases / Die Adjektive : Vervollständigen Sie die Sätze.

Ma fille Emma a les cheveux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (blond).  
Sa petite sœur est très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (intelligent).  
La maman est \_\_\_\_\_\_\_\_ (petit) et le papa est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (grand).

### 3. Complétez avec « de, du, de la … » et « mon, ton, son, ses, ta …» / Vervollständigen Sie mit « de, du, de la... » und « mon, ton, son, ses, ta, ... ».

\_\_\_\_\_ sœur fait \_\_\_\_\_ vélo, mais elle ne fait pas \_\_\_\_ ski.

Pierre fait \_\_\_\_\_ la natation mais \_\_\_\_\_ activité préférée, c’est le basket-ball.

Françoise ne joue plus \_\_\_\_ piano, elle joue \_\_\_\_la guitare avec \_\_\_\_ frères et \_\_\_\_ cousin.

### 4. Conjuguez ces verbes / Vervollständigen Sie die Sätze im Présent. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pouvoir) venir te voir demain après-midi. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vouloir) du vin avec ton fromage ? Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (adorer) le foot mais il \_\_\_\_\_\_\_ (détester) le tennis. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (choisir) une tarte aux pommes en dessert. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sortir) souvent le samedi soir ? Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (devoir) finir leur assiette.

**I 3**

**1. Complétez les phrases au passé composé / Vervollständigen Sie die Sätze im passé composé.**

Zidane (commencer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à jouer au football à 12 ans.

Lundi matin, je (partir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à Lyon car je (participer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à une réunion d’information.

Nous (prendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le train pour Paris mais Georges (rester) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la maison.Tu (finir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le livre de Pierre ?

**2. Les adjectifs qualificatifs 2 : complétez les phrases / Die Adjektive : Vervollständigen Sie die Sätze.**

Ma fille est (nerveux) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en ce moment, elle a eu une (mauvais) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ note à l’école.

Cette semaine, les vols (international) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ont été annulés à cause de la grève.

Ce sont Martine et Isabelle, nos (nouveaux) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ collègues, elles sont vraiment très (gentil) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Complétez les phrases avec le futur simple / Vervollständigen Sie die Sätze mit dem futur simple.**

L’année prochaine, j’ (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 18 ans.

Tu (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ passer ton permis de conduire.

Jean et Rose (se marier) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le 3 septembre prochain ; ça (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une très grande fête.

Pierre ne (venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas car il (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en Afrique.

**4. Mettez les phrases suivantes au passé récent ou au futur proche// Vervollständigen Sie die Sätze mit dem Passé récent oder Futur proche.**

Elle a reçu le titre d´athlète de l´année.  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elle aura un grand avenir.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I 4**

1. Complétez avec les pronoms compléments d’objet / Vervollständigen Sie mit den Objektpronomen

Pierre te cherche. Il faut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ téléphoner. Oui, je ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ai pas vu depuis longtemps mais j’ai besoin de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parler.

Pourrais-tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ donner un verre d’eau ?

Comment va Claire ? Je \_\_\_\_\_\_ trouve fatiguée. Le médecin \_\_\_\_\_\_\_ a conseillé de se reposer.

Je dois parler à Jacques et Pierre. Appelez- \_\_\_\_\_ ! Dites \_\_\_\_\_\_\_ de venir dans mon bureau.

2. Complétez avec les pronoms relatifs (qui, que, dont …) / Vervollständigen Sie mit den Relativpronomen (qui, que, dont, ...)

La Bretagne, c’est une région \_\_\_\_\_\_ j’aime et \_\_\_\_\_\_ me plait beaucoup.

Le livre \_\_\_\_\_\_ je t’ai parlé est à ma sœur.

C’est le garçon \_\_\_\_\_\_ on t’a présenté hier.

Je cherche un pull \_\_\_\_\_\_\_ pourrait lui plaire.

3. Reformulez les phrases en utilisant les comparatifs d’infériorité (-) «moins», d’égalité (=) «aussi …que», de supériorité (+) «plus» / Formulieren Sie die Sätze mithilfe der jeweiligen Form des Komparatifs um : (-) « moins...que », (=) « aussi...que », (+) « plus...que »

Les prunes sont bonnes.(-) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les photos de Stéphanie sont belles(+) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les voyages sont dangereux. (=) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il fait beau. (-) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Mettez les verbes à l´imparfait**

Avant, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vivre) en Angleterre et je ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parler) pas Français.  
Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) beau et les oiseaux \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (chanter).

**II 1**

1. Complétez les phrases en employant le subjonctif / Setzen Sie den subjonctif ein.

Dommage que tu ne (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas là !

Il faut que vous (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ davantage de sport !

Marc est ravi que ses parents (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pris cette décision.

Nous sommes enchantés que vous (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ venir ce soir.

2. Employer l’imparfait et le passé composé / imparfait oder passé composé ?

Ce jour-là, Monique (sortir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tôt. C’ (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_une belle journée de printemps. Il (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ doux. Elle (se promener) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le parc et elle (voir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ses deux amis installés à une terrasse. Elle (aller) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les retrouver et (rester) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le temps d’un café, puis elle (passer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voir sa grand-mère qui (regarder) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un film. Elles (passer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’après-midi ensemble.

3. Complétez : depuis, en, il y a, pendant, dans / Vervollständigen Sie mit depuis, en, il y a, pendant, dans.

Depuis quand travailles-tu ? - Je travaille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dix ans.

Vous arrivez quand ? - Je pense que nous arriverons : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 jours.

Quand commence-t-il ses cours de piano ? - Il commence \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ juin.

J’ai commencé à travailler \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 ans, en 1999.

Si tu manges trop de chocolat, tu (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ malade.

Si tes conseils étaient judicieux, nous en (tenir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ compte.

Les enfants (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un dessert plus tard.

**II 2**

**1. Futur ou conditionnel présent? / futur oder conditionnnel présent ?**

Je (faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un gâteau pour ton anniversaire.

Je (vouloir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ t’aider mais je n’ai pas le temps.

Cette valise est très lourde, (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vous m’aider à la porter, s’il vous plait ?

**2. Formulez les phrases en utilisant les pronoms « en » et « y ». / Bilden Sie Sätze mithilfe von « y » und « en ».**

Tu veux une tarte ? – Oui, j’ \_\_\_\_\_ veux bien une.

Pierre pense à prendre sa retraite ? – Oui, il \_\_\_\_\_\_\_ pense sérieusement.

Tu t’intéresses à la politique toi ? – je m’\_\_\_\_\_ intéresse comme tout le monde.

Tu habites encore à Paris ? Non je n’ \_\_\_\_\_ habite plus depuis 2 ans.

Vous êtes satisfait de votre nouvelle moto. Oui, j’\_\_\_\_ suis satisfait.

**3. Conjuguez au plus-que-parfait// Vervollständigen Sie die Sätze im Plus-que-parfait.**

Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) des études à Hanoï.  
Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) au Canada quand tu étais petit.   
Comme il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manger) trop de chocolat, il est tombé malade.

**II 3**

**1. Accordez les participes passés si nécessaire / Gleichen Sie das Partizip an, falls nötig**

Ce sont les amis que nous avons connu \_\_\_\_ cet été en Bretagne.

Il a acheté \_\_\_\_ des fleurs à sa femme pour leur anniversaire de mariage.

Je ne trouve pas la voiture. Où est-ce que tu l’as garé \_\_\_\_\_ hier soir ?

Hier soir, il y avait 2 pièces intéressantes au théâtre, est-ce que tu les as déjà vu \_\_\_\_.

Nous sommes très heureux : hier, notre fils nous a téléphoné \_\_\_ d’Australie.

2. Transformer au discours rapporté / Wandeln Sie in die indirekte Rede um.

Où est- ce qu’il habite ? - Dites-moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Qu’est-ce qu’il a acheté ? -Je voudrais savoir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quand est-ce qu’il est arrivé ? -J’aimerais savoir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le rendez-vous est pour demain à 15 heures. –Il dit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Transformez les phrases avec les pronoms possessifs (le mien, la tienne,..) / Wandeln Sie die Sätze mithilfe der Possessivpronomen (le mien, la mienne, ... ) um

Dominique, prête tes chaussures de sport à ta sœur. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sont toutes sales.

Est-ce que cette moto est à Gérard ? -Oui, c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Est-ce que ce vélo est à Jacques ? -Oui, c’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Est-ce que cette villa est à monsieur et madame Tissot ?

Oui, c’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Complétez avec un pronom démonstratif (celui, celle…) / Vervollständigen Sie mit den Demonstrativpronomen (celui, celle,...)

Pour mon anniversaire, j’ai reçu beaucoup de cadeaux. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que je préfère, c’est le CD de John Lennon.

Quelle photo est-ce que tu choisis pour ton album ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ où nous sommes tous ensemble à la plage ?

Tous les jours, on m’envoie beaucoup de messages électroniques. Le soir, je réponds à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui me semblent les plus urgents.

**II 4**

**1. Conditionnel passé et /ou le plus-que-parfait ? / conditionnel passé und/oder plus-que-parfait ?**

Si tu m’avais prévenu plus tôt, je (venir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’heure.

Tu (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ étudier davantage !

Elles (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le temps de se laver si elles (se lever) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus tôt.

S’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) plus patient, il (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voir la fin du spectacle.

Elle (se dépêcher) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’aider s’il le lui (demander)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ poliment.

**2. Mettez les verbes au mode et au temps qui conviennent. / Setzen Sie die Verben in der richtigen Form ein.**

Il vaut mieux emporter des devises au cas où les banques (être fermé) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à votre arrivée.

Vous irez mieux à condition que vous (prendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ régulièrement les médicaments.

Vous pourrez prendre le train pourvu que vous (réserver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une place avant de partir.

J’irai lui rendre visite en supposant qu’elle (vouloir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien me recevoir.

Prends les clés au cas où je (arriver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tard.

**3. Formez le passif / Setzen Sie in den Passiv**

Degas a peint cette danseuse. ------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Le ministre a accordé des augmentations aux professeurs. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Le policier arrête le voleur. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Employez le participe présent ou le gérondif / Benutzen Sie das participe présent oder das gérondif**

Il mange et il regarde la télévision. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ils n’ont pas pu voir le match de football parce que la télé était en panne. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les élèves sont sortis de l’école une heure plus tôt parce que le professeur était absent. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(faire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du sport et (manger) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_moins, tu vas maigrir !

Nous cherchons une famille (pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ loger une jeune fille allemande pendant un mois.